

Управление образования Администрации Малосердобинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Рассмотрено»
на заседании педсовета
Протокол № 3
«26» ноября 2020 г.

«Утверждено»
Директор школы _____ (С.В. Бабурина)
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к программе по учебному
предмету «История»
для 6 - 9 классов
(по ФГОС ООО)

Авторы – составители программы

Ханжова Елена Васильевна

Морозова Елена Александровна

2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История». Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля по истории за прошлый учебный год.

1. Изменения, внесенные в планируемые результаты.

- Работа с изобразительным историческим источником, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.
- Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности;
- Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
- Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины;
- Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;
- Знание истории родного края;
- Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, научной и культурной сферах;
- Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого, и современности;
- Смысловое чтение.
- Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.
- Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)

2-3. Изменения, внесенные в программу и календарно – тематические планирования.

6 класс

№	Тема урока	Дата
24	Расцвет итальянских городов. ВПР: «Работа с исторической картой Евразия»	01.12
25	Гуситское движение в Чехии. ВПР: «Основные понятия по истории Древнего мира»	02.12
26	Завоевание турками-османами Балканского полуострова ВПР «История Ассирийской и Персидской держав»	08.12
27	Образование и философия, литература, искусство. Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения ВПР: «Задания на соответствие иллюстраций и государств»	09.12
28	Итоговое повторение по курсу «Средние века» ВПР «Древняя Греция»	15.12
29	Наша Родина – Россия ВПР «Древний Рим»	16.12
30	Древние люди и их стоянки на территории современной России ВПР «Исторический источник»	22.12
31	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники ВПР «Работа с контурной картой»	23.12
32	Образование первых государств ВПР «Тестовая работа по ИДМ»	26.12

7 класс

№	Тема урока	Дата
24	Революция в Англии. 1640 – 1653 гг. ВПР: «Развитие культуры в средние века»	30.11
25	Гражданская война между королем и парламентом ВПР: «Древнерусское общество. Личности в истории»	02.12
26	Путь к парламентской монархии ВПР «Феодальная раздробленность. Задания на соответствия»	07.12
27	Международные отношения в 16 – 17 вв. ВПР «Монголо – татарское иго»	09.12
28	Итоговое повторение. ВПР Повторение по теме «Древнерусское государство»	14.12
29	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий ВПР: «Объединение русских земель вокруг Москвы. Работа с терминами и понятиями»	16.12
30	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. ВПР «Работа с историческими источниками на соответствие с	21.12

	<i>личностями»</i>	
31	Формирование единых государств в Европе и России ВПР Проверочная работа	23.12
32	Российское государство в первой трети XVI в. ВПР Анализ проверочной работы	25.12

8 класс

№	Тема урока	Дата
37	Российское общество в Петровскую эпоху ВПР «Политика Василия III. Работа с терминами и понятиями»	30.11
38	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий ВПР: «Ливонская война. Работа с исторической картой»	02.12
39	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам ВПР: «Правление Ивана Грозного. Задания на соответствие»	04.12
40	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ ВПР «Опричнина. Работа в контурной картой»	07.12
41	Повседневная жизнь и быт при Петре I. ВПР: «Смута. Работа с картой»	09.12
42	Значение петровских преобразований в истории страны. ВПР: «Смута. Работа с историческими личностями»	11.12
43	Повторительно-обобщающий урок по теме I ВПР: Промежуточное тестирование с использованием заданий ВПР	14.12
44	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762) ВПР: «Смута. Работа с контурной картой»	16.12
45	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762) ВПР: «Политика первых Романовых. Работа с историческим источником»	18.12
46	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. ВПР: Работа с терминами и понятиями	21.12
47	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	23.12
48	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. ВПР: История родного края	25.12

9 класс

№	Тема урока	Дата
49	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. ВПР: «Преобразования Петра I: причины и последствия»	30.11
50	Общественное движение при Александре I. ВПР: «Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Задания на соответствие»	01.12
51	Выступление декабристов ВПР: «Северная война: работа с контурной и исторической картой»	02.12
52	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая	04.12
53	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая	07.12
54	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. ВПР: «Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия».	08.12
55	Общественное движение при Николае I ВПР: Картографический диктант «Россия 1700 – 1761 гг»	09.12
56	Общественное движение при Николае I ВПР: Работа с историческими терминами и понятиями	11.12
57	Национальная и религиозная политика Николая I. Этно- культурный облик страны ВПР: История родного края	14.12

58	Внешняя политика Николая I. ВПР: Работа на соответствие	15.12
59	Кавказская война 1817— 1864 гг.	16.12
60	Крымская война 1853—1856 гг. ВПР: Работа на соответствие «дата-событие»	18.12
61	Крымская война 1853—1856 гг. ВПР: Работа на соответствие «географический объект-событие»	21.12
62	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. ВПР: Повторение памятников культуры	22.12
63	Повторительно-обобщающий урок по темам I и II ВПР: Тестирование с использованием заданий ВПР	23.12
64	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	25.12